



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Conferencia General

38ª reunión - París, 2015

# 38 C

38 C/67

5 de noviembre de 2015

Original: inglés

Punto 4.20 del orden del día

### CONTRIBUCIÓN DE LA UNESCO A LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

#### PRESENTACIÓN

**Fuente:** decisión 197 EX/45.

**Antecedentes:** en su 197ª reunión, el Consejo Ejecutivo pidió a la Directora General que presentase a la Conferencia General, en su 38ª reunión, propuestas relativas a la contribución de la UNESCO a la aplicación de las conclusiones de la 21ª Conferencia de las Partes en la CMCCNU (COP 21) y de la 22ª Conferencia de las Partes (COP 22), que se celebrará en Marrakech en 2016, así como a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El Consejo Ejecutivo pidió asimismo a la Directora General que siguiera llevando adelante el proceso de integración en todos los sectores de la UNESCO aprovechando al máximo el carácter interdisciplinario propio del mandato de la UNESCO.

**Objeto:** en el presente documento se exponen los antecedentes y las grandes líneas de la contribución actual y futura de la UNESCO a la lucha contra el cambio climático con vistas a aplicar las conclusiones de la COP 21 y hacer realidad el Objetivo 13 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (*Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*).

**Decisión requerida:** párrafo 25.

## ANTECEDENTES

1. En el documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015, titulado '*Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*', la Asamblea General de las Naciones Unidas subrayaba lo siguiente: "El cambio climático es uno de los mayores retos de nuestra época y sus efectos adversos menoscaban la capacidad de todos los países para alcanzar el desarrollo sostenible. La subida de la temperatura global, la elevación del nivel del mar, la acidificación de los océanos y otros efectos del cambio climático están afectando gravemente a las zonas costeras y los países costeros de baja altitud, incluidos numerosos países menos adelantados y pequeños Estados insulares en desarrollo. Peligra la supervivencia de muchas sociedades y de los sistemas de sostén biológico del planeta." (A/RES/70/1, párr. 14).

2. Dentro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enunciados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, uno de los fundamentales es el Objetivo 13, "*Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*", que se acompaña de un conjunto de metas conexas (véase el recuadro 1). Hay además otros varios ODS que guardan relación con las actividades destinadas a combatir el cambio climático.

### **Recuadro 1. Objetivo de Desarrollo Sostenible 13. *Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos*\***

#### Metas

- 13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países.
- 13.2 Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.
- 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- 13.a Cumplir el compromiso de los países desarrollados que son partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de lograr para el año 2020 el objetivo de movilizar conjuntamente 100.000 millones de dólares anuales procedentes de todas las fuentes a fin de atender las necesidades de los países en desarrollo respecto de la adopción de medidas concretas de mitigación y la transparencia de su aplicación, y poner en pleno funcionamiento el Fondo Verde para el Clima capitalizándolo lo antes posible.
- 13.b Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.

-----  
 \* Reconociendo que la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático es el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático.

Fuente: [http://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&referer=/english/&Lang=S](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&referer=/english/&Lang=S)

3. En relación con el cambio climático y el ODS 13, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoce que la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMCCNU) es el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático (A/RES/70/1, párr. 31).

4. La CMCCNU, aprobada en la “Cumbre para la Tierra” de Río de 1992, tiene por objetivo estabilizar las concentraciones atmosféricas de gases de efecto invernadero a un nivel que impida que la actividad humana interfiera peligrosamente con el sistema climático. En 2010, los gobiernos convinieron en la necesidad de reducir las emisiones de esos gases para conseguir que el aumento de las temperaturas mundiales fuera inferior a 2 grados Celsius. A tal efecto, y con arreglo al calendario aprobado de la CMCCNU, está previsto que en la COP 21/CP-RP11 (la Conferencia Mundial sobre el Cambio Climático de París 2015) las Partes en la Convención concluyan las negociaciones relativas a un nuevo protocolo, instrumento legal u otra herramienta que sea jurídicamente vinculante para el periodo posterior a 2020.

## **ESTRATEGIA DE LA UNESCO PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO**

5. En el último decenio, mientras en la comunidad internacional cundía una creciente inquietud por el cambio climático y sus efectos y una conciencia cada vez más aguda de los poliédricos problemas a los que se enfrentan las sociedades al tratar de aprehender y afrontar la cuestión, empezaron a menudear los llamamientos para que la UNESCO respaldara a los Estados Miembros en su empeño de mitigar el cambio climático y de adaptarse a él. Respondiendo a esas exhortaciones, la UNESCO elaboró, junto con la Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013 (34 C/4), la “Estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático”, acompañada de un detallado plan de acción para ponerla en práctica que moviliza el amplio repertorio de competencias presentes en todos los sectores y programas de la Organización, tanto en la Sede como en las oficinas fuera de ella.

6. En la 180ª reunión del Consejo Ejecutivo se presentó a este órgano una versión revisada de la Estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático (documento 180 EX/16 Rev.). Más adelante, una vez aprobada por el Consejo, se completó la Estrategia con un detallado plan de acción cuya versión mejorada se presentó al Consejo en su 182ª reunión (documentos 182 EX/5 Parte II y 182 EX/INF.7).

7. El Dispositivo intersectorial sobre el cambio climático que estuvo en funcionamiento entre 2008 y 2013 facilitó la aplicación de la Estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático y ayudó a supervisar la elaboración y ejecución de proyectos intersectoriales. Dicho dispositivo contribuyó asimismo a una eficaz colaboración sobre el tema dentro del sistema de las Naciones Unidas.

8. Gracias a la experiencia obtenida con la concepción y aplicación de un documento de carácter interdisciplinario como la Estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático, cuyos elementos básicos siguen guardando plena vigencia (véase *infra*), y a las enseñanzas extraídas por lo que respecta a promover la intersectorialidad mediante un dispositivo específico, la UNESCO ocupa hoy una posición única dentro de todo el sistema de las Naciones Unidas por su comprensión global de los problemas derivados del cambio climático y por la solidez y buen posicionamiento de su acción programática y su experiencia para ayudar a los Estados Miembros a responder a esos problemas en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## **CONTRIBUCIONES DE LA UNESCO A LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**

9. Partiendo de su Estrategia de acción sobre el cambio climático y siguiendo el rumbo marcado en su Estrategia a Plazo Medio 2014-2021 (37 C/4), la UNESCO contribuye hoy en día a combatir el cambio climático incidiendo esencialmente en las líneas temáticas e intersectoriales de trabajo que se indican a continuación.

10. Conocimiento del clima, ciencia y cultura. A través del Programa Hidrológico Internacional (PHI), el Programa Internacional de Ciencias de la Tierra (PICG), el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI), el Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST), el Centro del Patrimonio Mundial (WHC) y los sectores de Comunicación e Información y de Cultura, la UNESCO aporta datos, información y herramientas de gran interés en una serie de ámbitos de trabajo y de nuevas oportunidades conexas que son fundamentales para atenuar el cambio climático, adaptarse a él y reducir el riesgo de desastres. La COI, por medio de su Sistema Mundial de Observación de los Océanos, constituye uno de los puntales del sistema de observación del clima, dependiente de la CMCCNU. Con su labor ligada a las ciencias sociales y humanas, la ética y la cultura, la UNESCO no solo da carta de naturaleza a los saberes culturales y tradicionales y su diversidad y afirma su importancia, sino que confiere al patrimonio y la diversidad culturales el papel de motores básicos para la transformación y resiliencia de las sociedades, indispensables para responder al cambio climático y fomentar el desarrollo sostenible. En este quehacer, los océanos, la diversidad biológica, la seguridad del suministro de recursos hídricos y las fuentes renovables de energía ocupan un lugar central y constituyen pilares para comprender el cambio climático y sus efectos negativos y ayudar a combatirlos. El trabajo de la UNESCO en este campo aporta información básica para las deliberaciones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).

11. Educación relativa al cambio climático y sensibilización pública. Como parte de su trabajo de educación para el desarrollo sostenible, la UNESCO presta apoyo a los Estados Miembros para que integren el cambio climático en sus sistemas educativos y facilita el diálogo y el intercambio de experiencias de pedagogía en la materia. Como parte de su labor en el terreno de la enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP) en pro del desarrollo sostenible, la UNESCO ayuda a los Estados Miembros a determinar las competencias que revisten utilidad para afrontar problemas ligados al cambio climático. Con sus actividades de capacitación sobre el cambio climático para periodistas y medios de radiotelevisión, la UNESCO ayuda a los Estados Miembros a mejorar el nivel de conciencia y conocimiento del público acerca de las causas y consecuencias del cambio climático y de lo que países y comunidades pueden hacer para adaptarse a las previsibles repercusiones del fenómeno. Junto con otros varios organismos de las Naciones Unidas, la UNESCO promueve la pedagogía y sensibilización pública acerca del cambio climático en manifestaciones de alto nivel como las conferencias anuales de las Partes en la CMCCNU a través de la Alianza de las Naciones Unidas para la Educación, Formación y Sensibilización del Público sobre el Cambio Climático. Asimismo, promueve la colaboración y el intercambio de conocimientos entre organismos sobre la manera de conferir una dimensión más ecológica a los programas de EFTP para combatir las transformaciones del clima y respaldar la transición a economías y sociedades sostenibles.

12. PEID. La prestación de un apoyo multidisciplinario a los PEID reviste gran prioridad, toda vez que la elevación del nivel del mar, conjugada con el mayor riesgo de fenómenos meteorológicos extremos y otros varios efectos del cambio climático, colocan a estos Estados en posición de especial vulnerabilidad.

13. África. Las predicciones del IPCC indican que África es especialmente vulnerable al cambio climático. Por ello la UNESCO considera prioritario prestar asistencia a los Estados Miembros africanos para ayudarlos en sus actividades de mitigación y adaptación, dentro del contexto general de lucha contra la pobreza y fomento del desarrollo sostenible.

14. Igualdad de género. El segundo Plan de Acción de la UNESCO para la prioridad "Igualdad de género" (2014-2021) plasma el compromiso de la Organización de integrar la cuestión de la igualdad de género y el apoyo al empoderamiento de la mujer en todas sus actividades ligadas al cambio climático y de abogar por una mayor presencia femenina entre los profesionales de la climatología y las políticas sobre el clima.

15. Sitios de la UNESCO. Los sitios del patrimonio mundial de importancia cultural o natural, así como las reservas de biosfera y la Red Mundial de Geoparques, ofrecen excelentes oportunidades de observación y actuación sobre el terreno en relación con el cambio climático, movilizándolo en torno al tema a muy diversos interlocutores públicos y privados. Además, abren inmejorables perspectivas para aunar esfuerzos en apoyo de los ODS de manera integral y eficaz.

## **LA UNESCO Y LA COP 21**

16. La UNESCO ha organizado y albergado, y seguirá haciéndolo, un gran número de manifestaciones e iniciativas previas y paralelas a la COP 21, varias de ellas en colaboración con Francia en calidad de país anfitrión. Cabe citar, entre otros eventos, los siguientes: cumbre empresarial por el clima: “Business and Climate” (UNESCO, París, 20 y 21 de mayo de 2015); día mundial de la finanza por el clima: “Climate Finance Day” (UNESCO, París, 22 de mayo de 2015); Día Mundial de los Océanos (UNESCO, París, 8 de junio de 2015); conferencia científica internacional “Nuestro futuro común bajo el cambio climático” (UNESCO, París, 7 a 10 de julio de 2015); noveno Foro de la Juventud de la UNESCO “Jóvenes ciudadanos del mundo en pro de un planeta sostenible” (UNESCO, París, 26 a 28 de octubre de 2015); conferencia sobre “Resiliencia en tiempos de incertidumbre: pueblos indígenas y cambio climático” (París, 26 y 27 noviembre de 2015); acogida de las reuniones regionales previas a la COP 21 (UNESCO, París, noviembre de 2015); conferencia internacional “Agua, megalópolis y cambios planetarios” (UNESCO, París, 1 a 4 diciembre de 2015); Foro “Océanos y clima” y Día de los Océanos como parte de la COP 21 (3 y 4 diciembre de 2015); actividad de divulgación: “Sensibilización sobre el cambio climático: principales conclusiones del Quinto Informe de Evaluación del IPCC (AR5)” (UNESCO, París, 7 diciembre de 2015); y presentación de la respuesta al cambio climático por parte de las escuelas de la RedPEA (UNESCO, París, 7 y 8 diciembre de 2015).

17. Asimismo, la UNESCO ha organizado u organiza varias exposiciones sobre el tema del cambio climático: “Océano y clima” (UNESCO, París, 5 de junio a 30 de agosto de 2015); “Las montañas como sistemas de alerta temprana ante el cambio climático” (UNESCO y Ciudad de París, noviembre de 2015); y *UNESCO Green Citizens* (dispositivo de intercambio de experiencias y exposición presentada en la Sede de la UNESCO y en el “Tren del clima” que recorrió Francia en octubre de 2015).

18. La UNESCO estará muy presente en el recinto de París-Le Bourget donde tendrá lugar la COP 21, participando junto con todo el sistema de las Naciones Unidas en manifestaciones paralelas de las Naciones Unidas sobre diversos temas de importancia. Con ayuda de Francia y de otros colaboradores públicos y privados, la UNESCO dispondrá de su propio pabellón dentro de la zona de la COP 21 destinada a la sociedad civil, en el cual presentará productos multimedia y celebrará mesas redondas, entrevistas televisivas y actos de alto nivel. En el siguiente enlace figura el programa completo de las actividades de la UNESCO previas y paralelas a la COP 21: <https://en.unesco.org/themes/cop21> (en inglés).

19. Con objeto de facilitar la coordinación de las actividades previas y paralelas a la COP 21, en particular con Francia, país anfitrión, y con la Secretaría de la CMCCNU, en febrero de 2015 la Directora General estableció a nivel interno un “Equipo especial sobre la COP 21 y el cambio climático”, equipo que, bajo la dirección de la Subdirectora General de Ciencias Exactas y Naturales, aprovecha y aglutina las competencias de todos los sectores del programa y servicios centrales.

## **SEGUIMIENTO DE LA COP 21, PREVISIÓN DE LA COP22 Y REALIZACIÓN DEL ODS 13**

20. Aunque los resultados concretos de la COP 21 solo se conocerán después de la 38ª reunión de la Conferencia General, los Estados Miembros, encargados individual y colectivamente de aplicar las decisiones de la COP 21 estarán muy expectantes por conocer la contribución de la UNESCO a la lucha contra el cambio climático.

21. En consecuencia, la Directora General propone seguir centrándose en las prioridades y los resultados esperados de la UNESCO relacionados con el cambio climático, tal como se definen en los documentos 37 C/4, 37 C/5 y 38 C/5, insistiendo en particular en los países y grupos más vulnerables, entre ellos los pequeños Estados insulares en desarrollo y los pueblos indígenas. Habida cuenta de los desafíos actuales y previstos para el futuro del cambio climático y de las limitaciones financieras de la UNESCO, es primordial tener acceso a recursos extrapresupuestarios suplementarios para poder intensificar la acción de la Organización en relación con el cambio climático. La Directora General acelerará los esfuerzos que despliega para conseguir la acreditación de la UNESCO como organismo de ejecución del Fondo Verde para el Clima así como la formulación de propuestas al Fondo de Adaptación ante el cual la UNESCO ya está acreditada.

22. Con el fin de hacer la colaboración con Marruecos país huésped de la COP-22 tan fructífera como la mantenida con Francia para la COP 21 y el Perú para la COP-20 (Lima, 2014), la Directora General mantendrá Grupo Intersectorial de la Secretaría de Expertos en el Cambio Climático y lo encargará de enlace con Marruecos para la COP-22, en estrecha cooperación con la Oficina de la UNESCO en Rabat.

23. Basándose en los resultados de la COP 21 y en los indicadores que serán elaborados para acompañar las metas de los ODS que figuran en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Grupo también examinará la Estrategia de acción de la UNESCO sobre el cambio climático, con el fin de someter una propuesta de estrategia actualizada de la UNESCO en la materia a la consideración del Consejo Ejecutivo en su 200ª reunión.

## **INTENSIFICAR LA ACCIÓN/LAS ACTIVIDADES DE LA UNESCO EN RELACIÓN CON EL CAMBIO CLIMÁTICO**

24. A reserva de que se disponga de un apoyo extrapresupuestario suplementario, la Directora General puede prever intensificar la acción en relación con el cambio climático como continuación de la COP 21 y en previsión y como seguimiento de la COP-22 así como en apoyo de la consecución del ODS 13, dando la prioridad a África, los pequeños Estados insulares en desarrollo y la igualdad de género. Otras actividades podrían facilitar la consecución de los siguientes objetivos:

- a) prestar apoyo a países suplementarios mediante programas y recursos elaborados específicamente en las esferas de la educación y de la sensibilización del público al cambio climático, en el marco del programa de acción mundial de EDS, a todos los niveles y en todas las esferas de la educación, en particular la promoción de competencias ecológicas;
- b) reforzar la participación en las asociaciones de colaboración mundiales, velar por la conexión entre ciencia y políticas y dirigir la acción interinstitucional tendiente a reforzar la consideración de los sistemas de saberes locales y autóctonos (LINKS) en los órganos internacionales que actúan en la esfera del cambio climático y del medio ambiente, en particular la Plataforma intergubernamental sobre diversidad biológica y servicios de los ecosistemas (IPBES) y el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).
- c) prestar apoyo a sitios suplementario de la UNESCO (reserva de biosfera, sitios del patrimonio mundial y geoparques mundiales, por ejemplo) por medio de políticas, planes de gestión de los riesgos destinados a desarrollar las capacidades de eficiencia, planes de acción establecimiento de redes en las esferas de la observación y la mitigación del cambio climático y de la adaptación a este.

- d) reforzar la sensibilización del público por medio de descripciones de los sitios de la UNESCO y de anécdotas al respecto ya que esos sitios constituyen verdaderos laboratorios vivos de sociedades sostenibles;
- e) fortalecer las sinergias entre todos los acuerdos multilaterales relacionados con el medio ambiente, en particular las convenciones de la UNESCO, para garantizar una mayor eficacia de las actividades de adaptación al cambio climático llevadas a cabo sobre el terreno;
- f) consolidar la contribución de las ciencias sociales y humanas sobre las cuestiones más importantes del cambio climático, entre otras cosas por medio del Programa MOST y los trabajos de la Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y la Tecnología (COMEST)
- g) apoyar la mitigación de los efectos del cambio climático y el desarrollo sostenible promoviendo utilización de sostenibles de las fuentes de energía renovables y políticas energéticas correspondientes, así como por medio de la REDD+;
- h) actuando como Secretaría de la Junta de Asesoramiento Científico del Secretario General de las Naciones Unidas, organizar reuniones suplementarias entre los miembros de la junta para determinar qué estrategias adoptar para adecuar de forma más eficaz los esfuerzos colectivos en los ámbitos de las ciencias exactas y naturales y las ciencias sociales y humanas, la tecnología, la ingeniería y la innovación a los retos que plantea el desarrollo sostenible;
- i) mejorar la comprensión científica y el acceso a los datos, estableciendo un nexo entre las interacciones océano/clima presentes y futuras, por medio de un Sistema Mundial de Observación del Clima/Sistema Mundial de Observación de los Océanos ampliado, coordinado por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) y la red mundial de observación de la acidificación de los océanos;
- j). prestar más apoyo a los países en desarrollo para responder a sus necesidades en materia de capacidades técnicas y científicas de preparación para los riesgos costeros y de mitigación de sus efectos, y de medidas y estrategias de adaptación esos viejos y de mitigación de sus efectos, centradas en el océano;
- k) fortalecer la residencia de las comunidades ante las amenazas y los desastres naturales relacionados con el clima en determinados países;
- l) por conducto de la COI, reforzar la divulgación y las actividades sobre la función de los océanos en el sistema climático, en colaboración con los representantes de la sociedad civil y los interlocutores científicos pertinentes;
- m) por conducto del PHI, fortalecer las capacidades de vigilancia y elaborar sistemas de alerta temprana contra las inundaciones y las sequías y estrategias de adaptación en los Estados Miembros, realizando actividades coordinadas de educación y creación de capacidades a tales efectos;
- n) reforzar el libre acceso a la información, los datos y los servicios pertinentes sobre el cambio climático;
- o) reforzar las actividades encaminadas a integrar la igualdad de género en las políticas y las ciencias relativas al clima, en colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas y Estados Miembros;

- p) racionalizar los futuros esfuerzos en apoyo de los países anfitriones de la Conferencia de las Partes (COP) en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y lanzar una iniciativa denominada 'la UNESCO en favor de la COP' (U4C);
- q) velar por que todas las reuniones que la UNESCO celebre en su Sede y en los países anfitriones sean neutrales en emisiones de carbono.

## RESOLUCIÓN PROPUESTA

25. Habida cuenta de lo que antecede, la Conferencia General podría aprobar el siguiente proyecto de resolución:

*La Conferencia General,*

*Recordando la decisión 197 EX/45,*

*Habiendo examinado el documento 38 C/67,*

1. *Reafirma* el compromiso de sus Estados miembros de aprobar en la 21ª Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP 21), que se celebrará en París del 30 de noviembre al 11 de diciembre de 2015, un acuerdo ambicioso, universal, duradero y aplicable a todos que refleje el principio de las responsabilidades comunes pero diferenciadas y las capacidades respectivas, teniendo en cuenta las circunstancias nacionales;
2. *Observa* en consecuencia la importancia de mantener el aumento del calentamiento mundial por debajo de 2 °C con respecto a los niveles preindustriales;
3. *Observa además con satisfacción* la organización, con la contribución activa de la UNESCO, de eventos e iniciativas internacionales destinados a promover la movilización de los agentes estatales, la comunidad científica y el sector privado, así como los depositarios de conocimientos indígenas, antes y durante la COP 21;
4. *Acoge con beneplácito* en particular los programas de educación y sensibilización del público en relación con el cambio climático, a saber, el Programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible, el programa Sistemas de Conocimiento Locales e Indígenas (LINKS) y las actividades realizadas por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI), el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) y su Red Mundial de Reservas de Biosfera, el Programa Hidrológico Internacional (PHI), el Programa Internacional de Ciencias de la Tierra (PICG), el Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST), así como la labor llevada a cabo por el Sector de Cultura y su Centro del Patrimonio Mundial para crear capacidades en los Estados Partes en la Convención del Patrimonio Mundial y prestarles asesoramiento técnico y normativo en cuestiones relativas a la atenuación del cambio climático, la adaptación a éste y el fomento de la resiliencia;
5. *Expresa su reconocimiento* a la Directora General por velar por que las respuestas de la UNESCO al cambio climático sean enérgicas y eficaces y estén bien coordinadas en general, así como en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el seguimiento de la COP 21 y la COP 22 en particular y mediante la continuación de la labor intersectorial del Equipo de Trabajo de la UNESCO sobre el Cambio Climático Mundial;



6. *Acoge además con beneplácito* las intenciones de la Directora General de intensificar la acción de la UNESCO frente al cambio climático, basándose en las actividades previstas en la Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021 (37 C/4) y el Programa y Presupuesto Aprobado para 2014-2017 (37 C/5) como se indica en el documento 38 C/67;
7. *Invita* a la Directora General a presentar al Consejo Ejecutivo en su 200ª reunión una propuesta de estrategia actualizada de la UNESCO sobre el cambio climático, tomando debidamente en consideración los resultados de la COP 21;
8. *Alienta* a la Directora General a que prosiga sus esfuerzos encaminados a que la UNESCO pase a ser una entidad de ejecución acreditada en el marco del Fondo Verde para el Clima;
9. *Reafirma* el compromiso de sus Estados Miembros de apoyar las actividades y los programas de la UNESCO en este ámbito esencial de su mandato;
10. *Invita* a los Estados Miembros a que aporten contribuciones financieras voluntarias para tal fin.